

## **Utveckling av AKKTIV – AKK – Tidig intervention till föräldrar som har barn med omfattande kommunikationssvårigheter**

### **Bakgrund**

I flera svenska habiliteringsverksamheter erbjuds föräldrautbildning i kommunikation, vanligen enligt den kanadensiska Hanen-modellen. Inom ramen för AKKTIV utvecklingsprojekt har nu en svensk modell för föräldrautbildning utvecklats. Denna bygger på senaste rön inom språk- och kommunikationsforskning och har också inkluderat kunskap om AKK-insatser. Bristen på sådan integration har påtalats i flera studier varför AKKTIV är både en unik intervention och en intervention av internationellt intresse. AKKTIV består idag av två kurser: KomIgång respektive KomHem. Under våren 2009 kommer en tredje kurs modifierad för barnlogopediverksamhet också att provas. AKKTIV utvecklingsprojekt är ett tvåårigt projekt som finansieras av Allmänna Arvsfonden och bedrivs i samarbete med FUB, FA och RBU i Göteborg. Projektet startade i januari 2008.

### **Syfte**

Föreliggande utvecklingsprojekt har till syfte att bearbeta och vidareutveckla undervisningsmaterialet som först togs fram inom AKKTIVs pilotprojekt. Syftet är att få fram:

- En modell för föräldrautbildning i kommunikation och AKK som är optimalt anpassad för svenska förhållanden och som habiliteringar respektive barnlogopedimottagningar kan använda på det sätt de själva önskar!
- En svensk handbok/kurshäfte med illustrationer som ges till föräldrarna.
- Ett proffsigt undervisningsmaterial uppbyggt kring svenska videoexempel
- En kravprofil och modell för utbildning av kursledare till AKKTIV föräldrautbildning.

### **Målgrupp**

Målgruppen är föräldrar som har barn i åldrarna 0-6 år med omfattande kommunikationssvårigheter med/utan andra funktionsnedsättningar. Föräldrautbildningen erbjuds fr.o.m. hösten 2008 inom kursverksamhet i hela Västragötalandsregionen (VGR). Under 2009 kommer även habiliteringar utanför VGR att inbjudas till utbildning och därefter kunna erbjuda AKKTIV-kurser. AKKTIV-kurserna leds av två kursledare där logoped bör vara huvudansvarig men där andra yrkesgrupper kan fungera som biträdande kursledare.

### **Metod och resultat**

Arbetet i AKKTIV utvecklingsprojekt genomförs av en arbetsgrupp bestående av en projektledare och disputerad logoped, en biträdande projektledare och logoped på DART, en AKK-pedagog på DART samt en logoped från Handikappförvaltningen i Göteborgs resursverksamhet. Gruppen arbetar intensivt under 1-2-veckorsperioder, oftast i DARTs lokaler. Samarbetet med referensgruppen där representation finns från de tre brukarorganisationerna är välfungerande och sker under regelbundna protokollförda möten. Utvecklingsarbete sker också i nära samarbete och dialog med forskningsprojekt AKKTIV. Arbetet med att utveckla olika delar (enligt ovan) har ansvarsmässigt delats ut på olika personer. Mindre ändringar i materialet provas kontinuerligt under de olika AKKTIV-kurserna. Några mer omfattande ändringar som planeras kommer dock inte att sjösättas förrän AKKTIV forskningsprojekt är avslutat och materialet i utvecklingsprojektet är komplett.

Under konferensen presenterar vi AKKTIVs olika kurser som de ser ut jämte det material så långt som vi hunnit i projektet.

### **Betydelse/nytta**

Nyttan med föreliggande projekt bedöms som stor. Innehållet i AKKTIV föräldrautbildning bygger på senaste rön inom språk- och interaktionsforskning och torde därför vara av högsta intresse för svensk habiliteringsverksamhet. Dessutom råder en skriande brist på svenskt undervisnings- och filmmaterial inom kommunikationsområdet och som till skillnad från skyddade utländska program går att laborera med och anpassa till rådande förhållanden utan att riskera åtal. AKKTIV föräldrautbildning är också föremål för en mycket omfattande forskningsbaserad utvärdering.