

Cross cultural validation of The Perceived Efficacy and Goal Setting System - PEGS

Kristina Vroland Nordstrand, Reg OT, MSc, PhD Student
Handledare: Lena Krumlind Sundholm, Reg OT, PhD



PEGS

The Perceived Efficacy and Goal
Setting System

Ett självskattning och målsättnings-
instrument

(Missuna, 2004)

Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Ger barnet/ungdomen möjlighet att:

- Skatta sin egen aktivitetsförmåga med hjälp av bilder
- Formulera egna mål för behandling

Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

PEGS

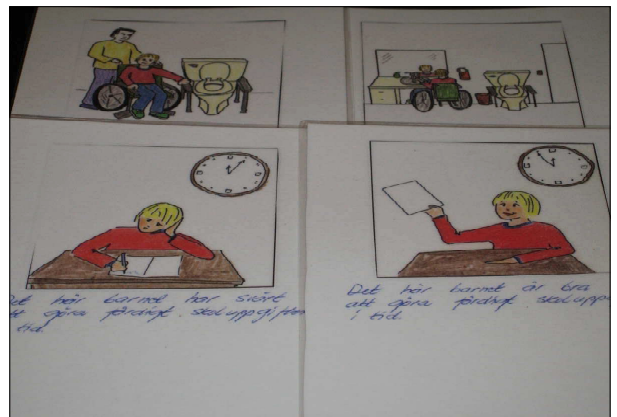
- Utgår från aktiviteter som barn i åldern 5-9 år brukar utföra
- Aktiviteterna är relaterade både till ADL, skola och fritid



Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg



Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg



Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Syftet:

- Påbörja valideringen av PEGS för svenska förhållanden



Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Metod

- Översättning
- Innehållsvalidering

Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Deltagarna

- 20 barn
- 7 arbetsterapeuter
- Diagnoser
 - Utvecklingsstörning
 - Cp
 - MMC
 - SMA
 - Neuropsykiatrisk problematik
 - DCD



Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Resultat

- Vissa bilder behövde anpassas
- Barn skattade medvetet sin aktivitetsförmåga
- Barn skattade sin aktivitetsförmåga högre än vad deras föräldrar gjorde
- Barn kunde sätta egna mål inför behandling
- Barnen satte andra mål än vad föräldrarna gjorde
- Skolrelaterade aktiviteter var svåra att skatta för barn i fem-sex års åldern och deras föräldrar



Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Barnens aktivitetsförmåga

Bäst på

- Dator



Svårast

- Knyta skorna
- Avsluta skolarbete i tid
- Hoppa hopprep
- Knäppa knappar
- Sparka boll



Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Mål

Fördelningen av barnens mål

- 29 mål kring fritidsaktiviteter
- 16 mål kring personlig vård
- 11 mål kring skola
- 7 mål utanför PEGS frågeområden

Fördelningen av föräldrarnas mål

- 11 mål kring fritidsaktiviteter
- 9 mål kring personlig vård
- 6 mål kring skola
- 27 mål utanför PEGS frågeområden

Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg

Vanligast förekommande mål

Barn		Föräldrar	
Knyta skosnören	7	Knyta skosnören	4
Hinna klart på lektionstid	5	Klä sig snabbare	4
Kunna hoppa långrep	4	Skriva bättre	3
Kunna slå en passning i fotboll	4	Cykla bättre	3
Kunna springa bättre (längre tid)	4		

Arbetsterapeutens åsikter

- Upplever att man saknar aktiviteter kring personlig hygien, tidsuppfattning och beteende problem
- Passar svenska förhållanden
- Passar inom habiliteringens verksamhet
- Hjälper barnet identifiera meningsfulla målområden
- Möjlighet att öka barnens delaktighet när det gäller insatserna från habiliteringen

- Ökad kunskap om barnets uppfattning av sin förmåga
- Upplever att man får ny kunskap om barnets svårigheter i vardagen
- Kunskapen användbar för att planera behandling
- Tydligt fokus på aktivitet

Slutsats

- Resultatet tyder på att PEGS visar validitet vad det gäller innehåll för barn från sju års ålder.
- En anpassad variant av de skolrelaterade aktiviteterna i PEGS behöver utvecklas för barn fem till sex år gamla
- Två bilder behöver anpassas för att passa svenska förhållanden
- Nya aktiviteter behöver utvecklas





Barn- och ungdoms-
habiliteringen
Landstinget Gävleborg