

# KOGNITIV TRÄNING

Många barn får efter en hjärnskada betydande svårigheter att hänga med i skolundervisningen. Dessa problem är ofta sekundära till svårigheter med att koncentrera sig. Barnen halkar med andra ord efter även om deras inlärningsförmåga och logiska tänkande isig är intakta.



## Kan datoriserad arbetsminnesträning hjälpa barn med förvärvad hjärnskada?

### Metod

- 3 barn i 12-13 årsåldern...
- Tränade ca 40 minuter om dagen, 5 dagar i veckan i 5 veckor...
- Med RoboMemo, ett datorprogram

- Mätningar före och efter träningen med...
- Test, skattningsformulär och intervjuer för...
- Barn, föräldrar och lärare.

### Resultat

- Testmässigt ses en del positiva resultat.
- Förbättrade resultat ses för bl a:
  - både enkelt och dubbelt fokus för uppmärksamhet
  - visuellt arbetsminne
  - kognitiv flexibilitet
  - inläring av enklare språkligt material
  - självbild förbättrad.

- Såväl positiva som negativa resultat. Inga entydliga förbättringar.
- Svårt att se spridningseffekt till fungerandet i vardagslivet.
- Skolinriktade förmågor visar inte precis någon förbättring (läsförståelse, läshastighet, problemlösning).
- Ingen kontrollgrupp att ställa resultaten mot.

Överlag ses testmässigt en del förbättringar men det är oklart hur dessa hade stått gentemot en kontrollgrupp. Då generaliseringseffekt till vardagen varit svår att se är det tveksamt om träningen har önskad effekt för barn med förvärvad hjärnskada. Komplexiteten i deras kognitiva profiler kan göra att effekten uteblir, eller möjligen bara fördröjs. Senare uppföljning hade kunnat vara av intresse.