

Tvårprofessionellt arbete med arbetsprocessen, problemlösningssmodell och ICF som verktyg. ”Hur vet vi att vi gör rätt saker?”

Har habiliteringen ett arbetssätt som säkrar och möjliggöra att barns förmågor ökar, att deras tillvaro påverkas på ett positivt sätt dvs bidrar Habiliteringen till att livet förändras på ett positivt sätt för barn och unga?

Vi har nu verktyg som säkrar att Habiliteringen kan bidra till att livet förändras på ett positivt sätt för barn och unga

Verktygen synliggöra både för den enskilde medarbetaren, mellan yrkeskollegor, mellan olika professioner och för patienten.

Verktygen är:

1. Den gemensamma arbetsprocessen, verksamhetens kärnprocess.
2. En gemensam problemlösningssmodell för att utveckla, förklara och förstå process.
3. ICF och ICF-baserade sökord i mallar för att stödja kommunikation mellan yrken: Detta möjliggör tvårprofessionell bedömning och utvärdering

De tre verktygen stimulerar till att alla arbetar på ett likartat sätt. På sikt kan verktyget ge ökad effektivitet och kvalitet samt möjlighet till att allt fler åtgärder ges utifrån en stark evidens. Det tvårprofessionella arbetet synliggörs och säkras genom dokumentation i tvårprofessionella mallar i journalen

Förutsättningen för att detta ska fungera i verkligheten är att all personal förstår och har kompetens i arbetssättet. För att underlätta implementeringen har en handbok ”Vägledning i tvårprofessionellt arbete med arbetsprocessen, problemlösningssmodell och ICF som verktyg” tagits fram. Ett komplement till handboken är ett praktiskt arbete i mallar.