

1. Fyrklöverns basutbildning för habiliteringspersonal

De fyra landstingen inom Fyrklöverna har skapat en basutbildning som vänder sig till relativt nyanställd habiliteringspersonal. Syftet med utbildningen är att ge

- grundläggande habiliteringskunskap i ett tvärvetenskapligt perspektiv,
- ett historiskt perspektiv på habiliteringsverksamhet, dess kännetecken och plats i samhället,
- möjlighet till gemensam reflexion kring synsätt och arbetssätt,
- introduktion till arbetsmodeller för samverkan med brukare och andra,
- orientering om grundläggande litteratur samt
- stimulans till egen fördjupning inom habiliteringsområdet.

Presentatör: Lena Hedman Carlsson, Specialpedagog, Barn- och ungdomshabiliteringen, Östhammar

2. Tvärsektionen

Tvärsektionen utgörs av nationellt valda representanter för tio yrkesgrupper inom Barn- och ungdomshabilitering. Vi utgör en nationell referensgrupp för svensk Barn- och ungdomshabilitering, ett nätverk med utbyte av kunskap och erfarenheter.

Tvärsektionen (TS) bildades 1982.

3. Organisationsutveckling inom BUH – konsekvenser av det salutogena perspektivet

Inom Barn- och ungdomshabiliteringen i Region Skåne arbetar vi sedan några år tillbaka systematiskt med att genomföra en habilitering som bygger på ett salutogent, hälsoinriktat, synsätt. Detta perspektiv innebär att verksamheten ska vara begriplig, hanterbar och meningsfull för barnen/ungdomarna och föräldrarna. En förutsättning för detta är att verksamheten är begriplig, hanterbar och meningsfull även för medarbetarna.

Presentatör: Eva Svensson, Enhetschef, Leg. arbetsterapeut, Barn- och ungdomshabiliteringen, Hässleholm.

Anette Wennström, Utvecklingsamordnare, Leg. sjukgymnast, Regionsjukhuset, Lund

4. Introduktionsprogram för nyanställda inom BUH i Region Skåne

Syftet med att införa ett introduktionsprogram är att ge den nyanställda/e att överblick över verksamheten och arbetsuppgifterna samtidigt som man rustar henne/honom med verktyg för att klara arbetet. Arbetsområdet är komplext och som ny behöver man såväl information och ökad kunskap som hjälp och stöd för att se sammanhangen och förstå den egna yrkesrollen.

Presentatör: Anette Wennström, Utvecklingsamordnare, Leg sjukgymnast, Barn- och ungdomshabiliteringen, Region Skåne

5. Macholäger – ett försök att tänja gränser

Syftet var tredelat i detta projekt:

Att ge tonåringar och unga vuxna med Duchenne´s muskeldystrofi (DMD) möjlighet att dels träffa andra i liknande livssituation och dels att få prova nya fritidsaktiviteter i ett tryggt sammanhang.

Att enbart engagera män som medverkande personal i lägret med tanke på att alla deltagarna är av pojkar/män.

Att låta personal från Barn- och ungdomshabiliteringen och personal från Vuxenhabiliteringen i Region Skåne få prova ett gemensamt projekt och samarbeta över de administrativa gränserna.

Presentatör: Anders Petersson, Fritidskonsulent, Barn- och ungdomshabiliteringen, Lund.
Connie Svensson, Barnskötare, Barnhabiliteringscentrum, Lund.
Per Sköldbeck, Fritidskonsulent, Barn- och ungdomshabiliteringen, Ängelholm

6. Projekt Raggabil

En motorklubb och fritidsförening i Skåne har tillsammans med ungdomar från Barn- och ungdomshabiliteringen dragit igång Projekt Raggabil.

Målet för projektet är att ställa bilen i ordning inom ramen för ett socialt sammanhang och skapa meningsfull fritid efter ungdomarnas intresse.

På hemsidan - www.wnmail.se/projektraggabil - finns dokumentering av projektet.

Presentatör: Gregory Jakobsson, Informatör, Barn- och ungdomshabiliteringen, Lund.
Anders Petersson, Fritidskonsulent, Barn- och ungdomshabiliteringen, Lund

7. Cirkus - en annorlunda träningsform för barn och ungdomar inom habiliteringen

Syftet var dels att undersöka hur barn upplever cirkusträning, dels att undersöka om och hur erfarenheterna från denna träning skulle kunna användas för att utveckla Barn- och ungdomshabiliteringen (BoU) inom Region Skåne.

15 barn i åldern 9-12 år från flera olika barnhabiliteringsenheter deltog i träningen. Barnen var indelade i två grupper. De hade olika funktionsnedsättningar som cerebral pares, utvecklingsstörning, muskelsjukdom, autism och svår DAMP.

Presentatör: Anette Wennström, Utvecklingssamordnare, Leg sjukgymnast, Barn- och ungdomshabiliteringen, Region Skåne.
Björn Harrysson, Utvecklingssamordnare, FoU, Habilitering och Hjälpmedel, Region Skåne.
Katarina Lauruschkus, Leg sjukgymnast, Barn- och ungdomshabiliteringen, Lund

8. AKK med hjälp av pektdatorer för barn med autism

Syftet med den aktuella studien är att öka kunskapen om hur förskolebarn med autism kan använda en pektdator som AKK, samt att beskriva hur ett sådant hjälpmedel kan anpassas och introduceras för barnet och dess omgivning. Tre pojkar med autism i åldrarna 3:5-4:0 fick under hösten 2003 var sin pektdator att användas i den vardagliga kommunikationen.

Presentatör: Anja Morell, Leg. logoped, DAHJM Dataresurscenter, Lund

9. Kompensatoriska datorhjälpmedel för elever med dyslexi

Som ett led i att underlätta skolgången för elever med dyslexi har detta projekt genomförts. Elever från åk 3 t o m gymnasiet har deltagit. Arbetet har skett i samverkan med elevens specialpedagog, som fått utbildning om programmen. Eleverna har fått prova fem - sex kompensatoriska program - 10 Fingrar, ViTal, Saida, Stava Rätt 3, C-Pen 10 samt WordFinder 8. Träningen av programmen har skett tre gånger/vecka under en fyraveckorsperiod.

Presentatör: Gunvor Damsby, Leg. logoped, SKED (Skånes Kunskapscenter för Elever med Dyslexi), Lund

10. PEGS en möjlighet att öka intervention i dagliga aktiviteter

I mitt arbete som arbetsterapeut på Folke Bernadottehemmet, Uppsala möter jag barn/ungdomar med inlärningssvårigheter. COPM (Canadian Occupational Performance Measure) är ett sätt att kartlägga barnets/ungdomens problem att utföra dagliga aktiviteter. Min erfarenhet är att det kan vara svårt för barnet/ungdomen att själv uttrycka sina problem.

Presentatör: Anette Sondell, Leg. arbetsterapeut, Folke Bernadottehemmet, Uppsala

11. Lära med lek och bild - en lekmetod för barn med neurologiska funktionshinder

I lek övas samspel och kommunikation. I vårt arbete som specialpedagoger använder vi därför ofta lek. Barn med funktionshinder har inte samma förutsättningar till lek som barn utan funktionshinder. Ofta saknar barnet motivation att leka.

Trots sina svårigheter betyder det inte att de inte vill eller behöver leka för sin utveckling. Precis som andra barn utvecklas de genom leken. Skillnaden är att de kan behöva vuxenstöd och hjälp att påbörja, genomföra och avsluta en lek.

Presentatör: Hillevi Törmä, Specialpedagog, Folke Bernadottehemmet, Uppsala.

Anna Ås, Specialpedagog, Folke Bernadottehemmet, Uppsala.

Ingela Stenqvist-Noren, Specialpedagog, Folke Bernadottehemmet, Uppsala

12. AKK – Autism: kommunikationsutveckling med stöd av talande hjälpmedel

Det här är ett forskningsprojekt som syftar till att maximalt utnyttja modern metodik för AKK (Alternativ och Kompletterande Kommunikation) för att stödja barn med autism i deras språkliga och kommunikativa utveckling. Projektet som finansierats av Handikappkommittén i Västra Götalandsregionen genomfördes i samverkan mellan DART – Västra Sveriges kommunikations- och dataresurscenter och två av Handikappförvaltningens habiliteringsteam i Göteborg.

Presentatör: Gunilla Thunberg, Leg. logoped, Doktorand i lingvistik, DART –

Västra Sveriges kommunikations- och dataresurscenter, Göteborg

Anna Carlstrand, Leg. logoped, Habiliteringen Centrum, Göteborg

13. Hästberg, Dalarna, Länsresursteam för barn med hörselnedsättning/dövhet

En beskrivning av hur Dalarnas hörselvård 0-7 år har valt att utforma sin information / utbildning till familjer och nätverk - en form av basutbildning.

Inom resursteamet finns Hästberg, en specialpedagogisk enhet för barn 3-6 år med 9 platser. Knuten till enheten är även en ambulerande specialpedagog, kurator och psykolog.

Presentatör: Christina Norbäck, Specialpedagog, Specialpedagogiska enheten Hästberg, Falun. Kerstin Schultz, Enhetschef Hästberg, Falun

14. Neuropsykiatriskt team för barn och ungdom – utvärdering av ett samverkansteam

En beskrivning av hur Dalarnas hörselvård 0-7 år har valt att utforma sin information / utbildning till familjer och nätverk - en form av basutbildning.

Inom resursteamet finns Hästberg, en specialpedagogisk enhet för barn 3-6 år med 9 platser. Knuten till enheten är även en ambulerande specialpedagog, kurator och psykolog.

Presentatör: Sara Maripuu, Leg. sjukgymnast, Teamsamordnare, NP-teamet, Växjö. Marie O'Neill, Barnpsykiater, NP-teamet, Växjö

15. Vad önskar föräldrar till skolbarn med autism hjälp med?

I samband med omorganisation av autismverksamheten inom Handikapp & Habilitering i Stockholm gjorde Autismcenter Syd en enkätförfrågan till samtliga föräldrar centret har kontakt med. Syftet var dubbelt, dels att få en tydligare överblick över vilka problemområden som föräldrar upplever som mest angelägna att få hjälp med för att kunna prioritera och utforma våra insatser på ett så bra sätt som möjligt, dels att genom att ställa frågor göra det tydligare för familjer vilka problemområden vi kan hjälpa till med.

Presentatör: Marjana Tornmalm, Leg. logoped, Autismcenter Syd, Stockholm

16. Autismforum – ett kunskapscenter för autism och Aspergers syndrom

Autismforum samlar, bearbetar och sprider kunskap om autism, framför allt genom en webbplats, www.autismforum.se, ett bibliotek samt föredrag. De viktigaste målgrupperna är anhöriga, yrkesgrupper som möter personer med autism i sitt arbete samt personer som själva har en diagnos. Att öka kunskapen hos målgrupperna är en del av habiliteringen.

Presentatör: Eric Zander, Koordinator, Handikapp & Habilitering, Stockholm. Katarina Kindwall, Informatör, Handikapp & Habilitering, Stockholm

17. Själständighet, oberoende och delaktighet hos unga med fysiska funktionshinder

Unga personer med funktionshinder befinner sig i en betydelsefull fas i livet. På tröskeln till vuxenlivet är självständighet, oberoende och delaktighet i vardagliga aktiviteter viktiga aspekter. Dessa aspekter är också viktiga utifrån arbetsterapeutens perspektiv men vad gäller unga med funktionshinder är de sparsamt beskrivna i litteraturen.

Presentatör: Ulla Utterfors, Leg. arbetsterapeut, Barnhabiliteringen, Halmstad

18. Aktiv med dator – möjligheter för personer med rörelsehinder

Projektet "Aktiv med dator" drivs av Hjälpmedelsinstitutet. Det är finansierat med medel från Allmänna arvsfonden. Målet med projektet är att sammanställa och ge ut ett utbildningsmaterial om utprovning och träning av datorhjälpmedel för personer med funktionshinder. Det finns också en webbportal där brukare kan finna information som kan underlätta för dem att kunna vara aktiva i samhället genom datoranvändning. Materialet består av boken "Aktiv med dator – möjligheter för personer med rörelsehinder" och webbportalen "Aktiv med dator".

Presentatör: Maria Borgestig, Leg. arbetsterapeut, Folke Bernadottehemmet, Uppsala.
Ulla Ekeberg, Leg. arbetsterapeut, DAHJM, Dataresurscenter, Lund

19. På lek och allvar. Förberedelse inför undersökning/behandling

Barn med neurologiskt betingade funktionshinder kan ha ett rörelsehinder och/eller deras kognitiva förmåga kan vara nedsatt. De kan ha svårigheter med att förutse händelseförloppet, vad som är början och vad som är slutet. Ett överflöd av verbala instruktioner kan vara svåra att ta till sig, då de minns lösryckta detaljer och saknar helheten. De kan ha svårighet med att vidmakthålla uppmärksamhet över tid. Förberedelser och möjligheter till bearbetning behöver anpassas. Bemötandet är viktigt. Det är extra viktigt med tid, lugn och ro, enkelt bildmaterial med tydlig struktur och att repetera flera gånger. Leken har stor betydelse både innan händelsen och för att bearbeta det som skett.

Presentatör: Eva Stagling, Leg. sjuksköterska, Folke Bernadottehemmet, Uppsala.
Bella Joelsson, Fritidspedagog, Folke Bernadottehemmet, Uppsala.
Maria Lindholm, Barnundersköterska, Folke Bernadottehemmet, Uppsala.
Pia Forslund, Undersköterska, Folke Bernadottehemmet, Uppsala.

20. Anpassning av utemiljö – i stort som smått

Barn- och ungdomshabiliteringen Mariedal ligger i utkanten av Vänersborg. Det byggdes i början av 80-talet och genom åren har mycket gjorts för att anpassa innemiljön till barn och ungdomar med funktionshinder. Nu är även utemiljön anpassad för att användas av barn och familjer, av korttids och förskola/skola samt för att ge tips och idéer till små förändringar som är lätta att göra i "vanliga" miljöer.

Presentatör: Mia Larsson, Leg. arbetsterapeut, Habiliteringen Mariedal, Vänersborg.
Christina Svanström, Specialpedagog, Habiliteringen Mariedal, Vänersborg

21. Motiverande motorisk träning för barn i mindre grupper - en instruktionsfilm

Den motoriska träningen på Folke Bernadottehemmet har i huvudsak skett under ledning av sjukgymnast. I samband med återgång till ordinarie skola vet vi av erfarenhet att kunskapsbrist råder om hur den motoriska träningen kan utföras på ett lustfyllt och ändamålsenligt sätt.

Syftet med denna film är att överföra kunskap om motorisk träning på ett lustfyllt och stimulerande sätt till personer som finns i barnets närmiljö.

Presentatör: Eva Gåve, Leg. sjukgymnast, Folke Bernadottehemmet, Uppsala

22. Fysisk aktivitet hos barn med Down syndrom – en deskriptiv studie

Fysisk aktivitet är en viktig faktor för god hälsa. Syftet med denna studie var att beskriva den fysiska aktiviteten hos skolbarn med Down syndrom.

Den här studien visade att det går att mäta den fysiska aktiviteten, hos barn med Down syndrom, med stegräknare.

Presentatör: Marlene Dufvenberg, Leg. sjukgymnast, Barn- och ungdomshabiliteringen, Linköping

23. Muskulär uthållighet hos barn med CP hemiplegi

Många barn med cerebral pares (CP) har svårt att gå. En bidragande orsak kan vara nedsatt muskulär uthållighet. Det är viktigt att förstå orsakarna till muskulär svaghet för att kunna träna på ett meningsfullt sätt. Många olika faktorer kan bidra till nedsatt muskelfunktion efter den tidiga skadan på hjärnan.

Syftet med studien var att undersöka muskulär uthållighet av knästräckarna i en grupp av barn med CP hemiplegi och i en grupp av barn utan kända motorisk problem.

Presentatör: Barbro Larsson, Leg sjukgymnast, Med. Dr., Barn- och ungdomshabiliteringen, Linköping

24. Mungympa – en träning för barn med ätsvårigheter i en sensorisk miljö

Att visa hur en sensorisk miljö kan stödja behandling som syftar till att balansera över och underkänsligheten i munnen så barnet kan äta all typ av mat.

Matlaget är ett multiprofessionellt team som behandlar barn med ätsvårigheter. I arbetsterapeutens uppgifter ingår att observera och behandla överkänslighetsreaktioner hos barnet. Barnets föräldrar och teamets medlemmar samarbetar för att förbättra barnets ätförmåga. Lektorier, Snozelenmetodik och Sensory Integrationsteori har använts för att sätta samman ett behandlingstillfälle.

Presentatör: Maria Bosaeus, Leg. arbetsterapeut, Folke Bernadottehemmet, Akademiska Barnsjukhuset, Uppsala

25. Tachikawapedagogik - en Japansk grundläggande rörelsepedagogik

Tachikawametoden är en grundläggande rörelsepedagogik för barn/ungdomar/vuxna med grava rörelsehinder. Metoden/förhållningssättet syftar till att via en grundläggande rörelsepedagogik lära barnen utveckla viktiga funktioner och motorik. Funktioner, som är grunden till välbefinnande. Barn, som deltagit i Tachikawametoden, är framför allt barn med cerebral pares eller neurologiska sjukdomar orsakat av hjärnskada. Metoden är utvecklad i Japan och Hästberg är en av de första enheterna i Sverige som systematiskt lärt sig denna pedagogik.

Presentatör: Birgitta Bendtsen, Leg. sjukgymnast, Specialpedagogiska enheten Hästberg.
Inga Svan, Barnsjuksköterska, Specialpedagogiska enheten Hästberg, Falun.
Kerstin Schultz, Enhetschef, Specialpedagog, Specialpedagogiska enheten Hästberg, Falun.
Asako Ishii-Barkman, Specialpedagog, Tachikawapedagog, Mokasinens särskola, Stockholm

26. Funktionsinriktad Musikterapi hos barn med Developmental Coordination Disorder, DCD

Effekt av Funktionsinriktad Musikterapi, FMT hos barn med Developmental Coordination disorder, DCD och liknande svårigheter. En explorativ fallstudie i single case form.

Syftet med denna studie var att se om fem barn, 5 till 9 år gamla, med Developmental Coordination Disorder, DCD, och liknande svårigheter påverkades av en behandlingsperiod med Funktionsinriktad Musikterapi, FMT.

Presentatör: Lena Haglund Andrén, Leg. sjukgymnast, Dipl. musikterapeut enligt FMT, Barn- och ungdomshabiliteringen, Uppsala