

HABILITERINGSPROGRAM FÖR ATT UNDERSTÖDJA ÖVERGÅNGEN FRÅN BARN TILL VUXEN

Tidsaxel för bemötande och delaktighet för barn och ungdom 0-18 år

Tidsaxeln är tänkt som ett arbetsredskap för personal som jobbar på barn- och ungdomshabiliteringen. Materialet kan vara en hjälp till att ha barn- och ungdomsperspektivet i centrum.

För att stödja föräldrarna i barnets/ungdomens vuxenblivande hänvisas till material beskrivet i RBU:s skrift Transition – om övergång från tonår till vuxenliv 2005.

Tidsaxeln är inspirerad av Can Childs Transition, FNs barnkonvention, habiliteringschefernas riktlinjer för habiliteringsplanering samt Barn- och ungdomshabiliteringen i Skånes ”Modell för mottagande och löpande stöd till barn och ungdomar” .

Åldersindelningen i tidsaxeln är utifrån kronologisk ålder. Det är viktigt att ta hänsyn till barnets/ungdomens mognad och utvecklingsnivå. Man kan därför behöva flytta sig mellan de olika åldersgrupperna.

Tidsaxel för bemötande och delaktighet för barn och ungdom i samband med habiliteringsplanering

Ålder	0-5	6-11	12-15	16-18
Bemötande och delaktighet	<p>Barnet ges utrymme att säga vad det tycker.</p> <p>Barnet uppmuntras till att göra egna val.</p> <p>Barnet får raka, ärliga svar på sina frågor. Inte mer info än vad barnet efterfrågar.</p> <p>Barnet visas möjligheter att delta i olika vardagssituationer</p>	<p>Barnets åsikt efterfrågas och barnet får stöd i att tala för sig själv.</p> <p>Barnet ges möjlighet att vara med att fatta beslut. Barnet börjar ges eget ansvar.</p> <p>Barnet stöttas att se sina resurser och att få kunskap och egen förklaring om sitt funktionshinder.</p> <p>Barnet visas möjligheter att delta i aktiviteter utanför hemmet och uppmuntras till egna sociala kontakter.</p>	<p>Ungdomen stöttas att uttrycka egen åsikt och ta större eget ansvar kring sin habilitering.</p> <p>Ungdomsanpassade möten och anteckningar efterstavas.</p> <p>Ungdomen ges stöd i "vem jag är" i förhållande till "mitt funktionshinder och min omgivning" – god självbild och självkänsla.</p> <p>Ungdomen visas möjligheter att delta i aktiviteter utanför hemmet och uppmuntras till egna sociala kontakter.</p>	<p>Ungdomen stöttas att driva egna frågor och ta eget ansvar.</p> <p>Ungdomsanpassade möten och anteckningar görs.</p> <p>Ungdomen ges kunskap om rättigheter och skyldigheter i samhället i förhållande till sitt funktionshinder.</p> <p>Ungdomen visas möjligheter att delta i aktiviteter utanför hemmet och uppmuntras till egna sociala kontakter.</p>
Mötet med habiliteringen	<p>Barnet får information via föräldrarna.</p> <p>Barnet "upplever" habiliteringen.</p>	<p>Anledningen till besöket/kontakten klargörs för barnet tillsammans med föräldrarna.</p> <p>Genomgång av barnets förmågor tillsammans med föräldrar. (Barnet visas runt tillsammans med föräldrar.)</p>	<p>Ungdomen erbjuds ett eget mottagande tillsammans med föräldrarna.</p> <p>Ungdomen erbjuds diagnosgenomgång i samråd med föräldrar.</p>	<p>Ungdomen har ett eget mottagande i samråd med föräldrar.</p> <p>Ungdomen erbjuds diagnosgenomgång i samråd med föräldrar.</p>

Tidsaxel för bemötande och delaktighet för barn och ungdom i samband med habiliteringsplanering

Ålder	0-5	6-11	12-15	16-18
Kartläggning	<p>Barnets vardagssituation går igenom med föräldrarna. Barnets åsikt tas till vara Barnet börjar få frågor om sig själv.</p> <p>Deltagande av barnets nätverk görs i samråd med föräldrarna.</p>	<p>Barnets vardagssituation går igenom tillsammans med barnet.</p> <p>Deltagande av barnets nätverk görs i samråd med barn och föräldrar.</p>	<p>Ungdomens vardagssituation går igenom tillsammans med ungdomen</p> <p>Deltagande av ungdomens nätverk görs i samråd med ungdom och föräldrar.</p> <p>Planering för övergång från ungdom till vuxen påbörjas.</p>	<p>Ungdomens vardagssituation går igenom och riktas direkt till ungdomen.</p> <p>Deltagande av ungdomens nätverk görs i samråd med ungdom (och föräldrar).</p> <p>Planering för övergång från ungdom till vuxen görs.</p>
Prioriterad Situation/ område	<p>Barnets åsikt tas till vara.</p> <p>Föräldrar har ansvar för beslut.</p>	<p>Barnets åsikt/val efterfrågas och tas till vara.</p> <p>Föräldrar har ansvar för beslut.</p>	<p>Ungdomen, tillsammans med föräldrarna väljer prioriterad situation/område.</p> <p>Ungdomen och föräldrar har tillsammans ansvar för beslut.</p>	<p>Ungdomen (tillsammans med föräldrar) väljer prioriterad situation/område.</p> <p>Ungdomen (och föräldrarna) ansvarar för beslut.</p>

Tidsaxel för bemötande och delaktighet för barn och ungdom i samband med habiliteringsplanering

Ålder	0-5	6-11	12-15	16-18
Mål	<p>Omgivningen är lyhörd för vad barnet tycker.</p> <p>Mål formuleras tillsammans med barnets nätverk.</p>	<p>Barnets vilja kommer till uttryck i egna mål.</p> <p>Mål formuleras tillsammans med barnet och dess nätverk.</p>	<p>Ungdomen ges stöd i att formulera egna mål.</p> <p>Mål formuleras tillsammans med ungdomen och dess nätverk.</p>	<p>Ungdomen ges stöd i att formulera egna mål.</p> <p>Mål formuleras tillsammans med ungdomen och dess nätverk.</p>
Plan och insats	<p>Syftet med insatsen klargörs för barnet. Barnet ges möjlighet att vara delaktig i val inom planerad insats.</p> <p>Plan och val av insats görs tillsammans med barnets nätverk.</p>	<p>Syftet med insatsen klargörs för barnet.</p> <p>Plan och val av insats görs i samråd med barnet och föräldrarna.</p>	<p>Syftet med insatsen klargörs för ungdomen.</p> <p>Plan och val av insats görs tillsammans med ungdomen och föräldrar.</p>	<p>Syftet med insatsen klargörs för ungdomen.</p> <p>Plan och val av insats görs tillsammans med ungdomen (i samråd med föräldrar).</p>
Utvärdering av delaktighet i habiliteringsplanering	<p>Har barnet blivit lyssnat på?</p> <p>Har barnets åsikt tagits till vara?</p> <p>Har barnet kunnat påverka sina insatser?</p>	<p>Har barnet blivit lyssnat på?</p> <p>Har barnets åsikt tagits till vara?</p> <p>Har barnet kunnat påverka sina insatser?</p>	<p>Har ungdomen kunnat säga vad hon/han tycker?</p> <p>Har ungdomen fått vara med och bestämma?</p>	<p>Har ungdomen kunnat säga vad hon/han tycker?</p> <p>Har ungdomen fått vara med och bestämma?</p>